

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS – ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – CAIXA ESCOLAR

Razão Social CAIXA ESCOLAR PADRE ALMIR NEVES DE MEDEIROS		CNPJ 23.089.196/0001-38
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) ALZINO MARTELO, 1160		
Bairro ALTO DO COLINA	Cidade PATOS DE MINAS	CEP 38.703.729
E-mail da Instituição Escola.212223@educacao.mg.gov.br		Site da instituição
Telefone 1 (34) 3822-8297	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()

2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA CAIXA ESCOLAR

Nome VALERIA GONÇALVES		CPF:	
Nº RG M-3.893.934	Órgão Expedidor SSP-MG	Cargo PROFESSORA	Função DIRETORA
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) RUA JOÃO DA ROCHA FILHO 06			
Bairro JD. ITAMARATI	Cidade PATOS DE MINAS	Período de Mandato	
Telefone 1 (34) 3822-8297	Telefone 2 (34) 98819 5416	Telefone 3 ()	

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Nome do Projeto/Atividade CAPOEIRA NA ESCOLA	
Período de Execução 11/2018 a 12/2018	Nº de Beneficiários que serão atendidos 150 ALUNOS
Abrangência Bairro Alto da Colina – Patos de Minas	Valor total(R\$) R\$ 7.600,00
Justificativa Aquisição de uniforme de capoeira (calças e camisetas) para atender demanda dos alunos da Educação Integral e Integrada.	

A E.E. Padre Almir Neves de Medeiros está localizada na cidade de Patos de Minas, região oeste de Minas Gerais, no Bairro Alto da Colina, à Rua Alzino Martelo, nº 1.160. O telefone (34) 3822-8297.

A Escola recebeu este nome em homenagem ao Revmº Padre Almir Neves de Medeiros, que foi vigário de Patos de Minas durante muitos anos. À escola está situada em um bairro da periferia, distante do centro da cidade. É uma região populosa e de grande vulnerabilidade social.

Quanto à estrutura física, todas as instalações da escola se encontram em boas condições de funcionamento, tendo em vista as reformas já realizadas e o bom gerenciamento pela direção e demais servidores, possibilitando a realização das atividades pedagógicas. Atualmente, a Escola oferece o Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais que deve promover um trabalho educativo de inclusão, que reconheça e valorize as experiências e habilidades individuais do aluno, atendendo às suas necessidades específicas, possibilitando, assim, a construção de uma cultura escolar acolhedora, respeitosa e

garantidora de uma educação que seja relevante, pertinente e equitativa.

A partir de 2008, a E.E. "Padre Almir Neves de Medeiros" passou a ofertar a Educação em Tempo Integral, a exemplo de outras Escolas do Estado de Minas Gerais.

Busca-se assim, a diminuição das desigualdades educacionais, a valorização da diversidade cultural mineira, para ampliar a abrangência curricular e tornar a escola mais atrativa, contribuindo para a aprendizagem e a melhoria da qualidade na educação.

A visão da Escola é ser agente de transformação da realidade, com a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, para enfrentamento dos desafios apresentados e o alcance das metas propostas, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todos os alunos da Escola, no tempo certo.

1-Aulas expositivas e diversificadas de capoeira e nomenclatura e maculele, sempre dividindo as turmas.

2-Trabalhos orientados - Práticos e teóricos

3-Utilização oportuna de recursos audiovisuais

4-Treinamentos em duplas conjunto e batizado

5-Treinamento da musicalidade – Toques, cantigas e as músicas de capoeira maculele.

6-Rodas de capoeira

7- Batizado e troca de cordas

A área de atuação é a Educação Integral e Integrada atendendo alunos do 1º ao 9º ano com faixa etária de 6 a 15 anos, de famílias de baixa renda, totalizando 150 alunos atendidos.

4. CAPACIDADE TÉCNICA / QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA

Termo de subvenção Convenio 18462/2017

A escola tem qualificação técnica com profissionais especializados e espaço físico adequado o projeto de capoeira é realizado desde o mês de abril de 2018.

5. SÍNTESE DA PROPOSTA

5.1. Identificação do objeto e resultados esperados

Proporcionar o desenvolvimento artístico, histórico e cultural dos alunos, enfatizando as transformações que ocorreram na capoeira á partirem da criação da capoeira Regional até os dias atuais. Usando a criatividade e desenvoltura do individual de cada aluno. Em todos os ritmos e cânticos da capoeira.

5.2. Metas

Esperamos que todos os 150 alunos da Educação Integral e Integrada terminem o ano de 2018 perpassando com todas as etapas da capoeira da inicialização até o batizado.

5.3. Público beneficiário

150 alunos do tempo Integral do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental.

5.4. Forma de execução das atividades-

1. Modernização da capoeira – Surgimento da capoeira Regional
2. Influências literárias na capoeira – Contos antigos e a literatura de cordel, foram utilizadas na composição de músicas de capoeira (quadras, chulas e ladainhas)
3. “ Capoeira uma manifestação artística” – Criação de documentários, filmes, e participação de capoeiristas em grupos folclóricos.
4. M. Pastinha e Jorge Amado – Crescimento da poesia dentro da capoeira.
5. A poesia da capoeira – A capoeira sendo descrita por grandes poetas (Jorge Amado, Dias Gomes e etc.).
6. Organização da capoeira – Surgimento de grupos de capoeira em todo Brasil.
7. Capoeira e Sociedade - Surgimento de grandes eventos: Batizados, festivais em teatros, universidades e grande divulgação em toda mídia (rádio, TV e jornais).
8. Expansão da capoeira como componente curricular em escolas.
9. Capoeiristas atores – Capoeiristas de Goiás são convidados para atuar em peças teatrais.
10. O som da capoeira - A utilização de instrumentos percussivos e ritmos da capoeira por músicos brasileiros.
11. A Capoeira e seus complementos – Maior participação da capoeira e de danças complementares em companhias folclóricas (maculelê, puxada de rede, dança - afro, dança- guerreira).
12. A Capoeira em competição estudantil – Participação da capoeira nos JEB's (Jogos Escolares Brasileiros).
13. Destaques Goianos – Capoeiristas Goianos são selecionados, para participarem de companhias de dança e workshops no Exterior.
14. Batizados e troca de cordas e campeonato Sentimento Nacionalista – Capoeira uma arte genuinamente brasileira?

5.5. Indicadores, formas de aferição dos cumprimentos das metas

Durante todo o período estão sendo desenvolvidas as atividades respectivas as etapas do projeto de capoeira dos 150 alunos beneficiados, participantes de acordo a metodologia acima mencionada, os alunos necessitam estar uniformizados com a calças e camisetas adequada para a liberdade de movimentos.

5.6. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta

Nome	Formação	Função	Carga horária semanal
Marcus Vinicius	2º grau completo	Instrutor de capoeira	20 hs

Handwritten signature

--	--	--	--

5.7. Previsão da Receita e Estimativa de Despesas

R\$7.600,00 (sete mil e seiscentos reais).

5.8. Período de execução do objeto

Início: 11/2018	Término: 12/2018
-----------------	------------------

6. Cronograma Físico-Financeiro de Execução do Objeto

Etapa	Meta	Início	Término	Valores (R\$)
01	Camisetas	11/2018	12/2018	4.500,00
02	Calças	11/2018	12/2018	3.100,00
03				7.600,00

7. PLANO DE APLICAÇÃO

ESPECIFICAÇÃO	VALOR (R\$)
Pessoal e Encargos Sociais	
Material de Consumo	7.600,00
Prestação de Serviço Pessoa Física ou Jurídica	
Aluguel/Locação	
Materiais Permanentes e Obras	
TOTAL	7.600,00

Detalhamento das despesas

7.1.1 Pessoal e Encargos Sociais					
Item	Especificação/Nome	Cargo	Qtde/mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal				

7.1.2 Material de Consumo				
Item	Especificação	Qtde/mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
01	Calças	01	2.050,00	2.050,00
02	Calças	01	1.050,00	1.050,00
03	Camiseta Personalizadas	01	4.500,00	4.500,00
	Subtotal			7.600,00

Amadeu

7.1.3 Prestação de Serviço Pessoa Física ou Jurídica				
Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

7.1.4 Aluguel/Locação				
Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

7.1.4 Equipamentos/materiais permanentes e obras				
Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

TOTAL GERAL				

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Receber em 11/2018

REPASSES					
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	11/2018	MÊS/ANO
				7.600,00	

9. PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL/TOTAL

A Prestação de Contas Parcial deverá ser apresentada na periodicidade definida pelo Plano de Trabalho da parceria, de forma condizente com o seu objeto e com o cronograma de desembolso de recursos, quando houver.

A Prestação de Contas Parcial deverá ser apresentada de acordo com as parcelas liberadas e a Prestação de Contas.

10. DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil – Caixa Escolar, declaro, para fins de prova junto ao Município de Patos de Minas – MG, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com órgão ou entidade da Administração Pública, Federal, Estadual e Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Município de Patos de Minas - MG, na forma deste

[Assinatura]



ESCOLA ESTADUAL "PADRE ALMIR NEVES DE MEDEIROS"

plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Em de de

Valéria Gonçalves
Assinatura do Representante Legal (Presidente)

Valéria Gonçalves
Diretora - Aut. 0886

Leandro César Mendonça Ribeiro
Assinatura do Tesoureiro da Caixa Escolar.



11. APROVAÇÃO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

DECLARAMOS que foi analisado o conteúdo do PLANO DE TRABALHO, APROVAMOS e autorizamos a execução dos procedimentos operacionais detalhados no mesmo.

Patos de Minas (MG), de de

[Assinatura]
Assinatura do Gestor / Secretário Ordenador da Despesa

Assinatura do Fiscal da Parceria